Aneks nr 3  
Zmiany na podstawie:

**UCHWAŁA Rady Pedagogicznej nr 3/2022/2023 Z DNIA 19.10.2022 r.   
w sprawie zatwierdzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 32**

**im. Wojska Polskiego**

**w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 w Gliwicach, ul. Wrzosowa 14**

## Podstawa prawna:

## • Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2022, poz. 1593 )

## • Statut Szkoły Podstawowej nr 32 im. Wojska Polskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Gliwicach z dnia 15 listopada 2021 r.

**§ 1**

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 32 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Gliwicach wprowadza się następujące zmiany:

1. W dziele 2, rozdziale 3 - Organizacja, formy i sposoby świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej § 20 w punkcie 7 dopisuje się:

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają:

w podpunkcie e. „pedagog specjalny”

1. W dziale 2, rozdziale 3 - Organizacja, formy i sposoby świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w § 24 dodaje się punkt 6 w brzmieniu:

Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego

Do zadań pedagoga specjalnego w szkole i placówce należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,  
c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,  
d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;  
5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  
6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi ZSP 9 w Gliwicach.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej ZSP 9