Aneks nr 1  
Zmiany na podstawie:

**UCHWAŁA Rady Pedagogicznej nr 2/2022/2023 Z DNIA 19.10.2022 r.   
w sprawie zatwierdzenia zmian w statucie Przedszkola Miejskiego nr 34**

**im. Kubusia Puchatka**

**w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 w Gliwicach, ul. Wrzosowa 14**

Podstawa prawna:

• Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),

* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2022, poz. 1593 )
* Statut Przedszkola Miejskiego nr 34 im. Kubusia Puchatka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Gliwicach z dnia 15 listopada 2021 r.

**§ 1**

W Statucie Przedszkola Miejskiego nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Gliwicach wprowadza się następujące zmiany:

1. W dziale II, w rozdziale 2 – Sposoby realizacji zadań przedszkola w § 16, punkt 1 dodaje się podpunkt 5 w brzmieniu:

„posiadającym opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka”

1. W dziale II, w rozdziale 4 – Organizacja nauki, wychowania i opieki osobom niepełnosprawnym w § 26, punkcie 1 zastępuje się zapis

„za zgodą organu prowadzącego można zatrudnić”, który zastępuje się „ w przedszkolu zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej”

oraz w § 28, punkcie 1 dopisuje się

„opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka”

1. W dziale II, w rozdziale 5 – Zadania i obowiązki nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w § 29 dodaje się punkt 6 w brzmieniu

Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego

Do zadań pedagoga specjalnego w szkole i placówce należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,  
c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,  
d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;  
5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  
6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

1. W dziale III w rozdziale 2 – Organizacja wychowania i opieki w przedszkolu w § 54, punkcie 3 zapis

„Nauka religii odbywa się w przedszkolu w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych w oddziałach starszych” uzupełnia się o zapis „oraz jednych zajęć przedszkolnych w oddziałach młodszych”

1. W dziale III w rozdziale 2 – Organizacja wychowania i opieki w przedszkolu w § 60 - Ramowy rozkład dnia w przedszkolu w punkcie 3 dopisuje się

h) „podwieczorek”,

a w punkcie 4 zostaje usunięty zapis „podwieczorek”.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi ZSP 9 w Gliwicach.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej ZSP 9